



و مجمد في ارة





اسم الكتاب هل المملون أمة واحدة.

اسم المؤلف | تاليف د/محمد عمارة تاريخ النشر يونيه ١٩٩٩ م

رقم الإسداع ١٩٩١ / ١٩٩٩ م .

الترقيم اللولي | 1 - 3 - 8 - 14 - 14 - 14 - 1 - 8 - 1 - 1 - 8

الناشير دارنهضة مصر للطباعة والنشروالتوزيع،

الركز الرئيسي ٨٠ المنطقة الصناعية الرابعة .

مدينة السادس من أكتوبر ،

() LAY . 77 \ 11. (. 1 2 d ed)

فاكس: ٢٩٦ . ٢٩٦ ١١ .

مركز التوزيع | ١٨ ش كامل صدقى - الفجالة - القاهـرة

C: YYAP. Po - OPAK. Po/Y.

فاكس: ٩٦٠٣١٥ / ٢٠ ص. ب: ٩٦ الفحالة :

إدارة النشر | ٣١ ش أحمد عرابي - للهندسين - الجيرة

a: 3737737 - 37AYV37\Y.

فاكس: ٢/٣٤٦٢٥٧٦ ، ص: ب: ٢٠ إمبايــة :

بشيب الفؤالة الخزالجي

→ • (مَفْهُوم الأمَّة في لُغتنا القَوْمِيَّة) • • ·

كثير من المعاجم والقواميس التي عرضت وتعرض بالتعريف لمصطلح «الأمة» - وخاصة تلك التي تأثرت بالضامين الغربية لهذا المصطلح - عَيَّز تعريفها لهذا المصطلح بالضبط والتحديد ، على تفاوت في السمات والقسمات والشروط التي وضعتها وتضعها هذه المعاجم والقواميس للجماعة البشرية الجديرة بأن تكون «أمة» متميزة عن غيرها من الأم الأخرى . .

ففى الموسوعات والمعاجم ذات التوجه الفكرى المادى ، تتصدر العوامل المادية الشروط والسمات التى تؤهل الجماعة البشرية لتكوين «أمة» ، حتى لتعتبر «السوق» والحياة الاقتصادية المشتركة هى البوتقة التى تنصهر فيها الأمة ، والرحم التى تولد منها ، مع ما يلزم لهذه السوق من أرض مشتركة ، تنمو عليها لغة مشتركة ، تثمر - فى الميدان الفكرى والثقافي - تكوينًا نفسيًا مشتركًا يربط بين هذه الأمة بروابط المشاعر والمثل والمزاج والقيم والذكريات والمواريث والآلام والأمال (١) . .

وبعض هذه القواميس يذهب في التحديد والضبط لشروط

 ⁽١) (الموسوعة الفلسفية) وضع لجنة من الأكاديمين السوقياتيين، بإشراف: م ، روزنتاك،
 ب يودين . ترجمة : سمير كرم . طبغة ببروت سنة ١٩٧٤ م .

«الأمة» وسماتها بعيدًا إلى حد الخلط بين «الأمة» و «الدولة» ، فيرى «الأمة : جماعة سياسية مستقلة ذات إقليم محدد ، يشترك أعضاؤها في الولاء لمؤسسة واحدة ، مما يؤدى إلى إحساسهم بالوحدة وبأنهم يكونون مجتمعًا ، ولا يلزم لقيام الأمة أن تكون ذات أصل مشترك ، أو لغة واحدة ، أو دين أو عنضر واحد ، وإن كانت الأمم تتكون عادة اعتمادًا على التاريخ المشترك ووجود عناصر ثقافية متشابهة (*)»

وينحو نحو هذا النهج ذلك التعريف الذي يرى «الأمة: جملة الأفراد الذين يكونون وحدة سياسية ، وتجمع بينهم وحدة الوطن والتواث والمشاعر من آلام وآمال»(")

وهذا الخلط بين «الأمة» و «الدولة» هو ثمرة من ثمار التأثير الغربي في مادة ومضمون هذه المعاجم والقواميس «العربية»، وهو-أيضًا - خادم للأهداف الغربية من وراء إشاعة هذه المضامين في هذه التعريفات!..

فالحضارة الغربية قد صاغت «للأمة» أمثال هذه التعريفات، التي خلطت بينها وبين الدولة؛ لأن أم هذه الحضارة قد امتلكت كل منها - تقريبًا - دولتها الخرة المستنقلة - وبعض دول هذه الحضارة وإن ضمت أمًّا متعددة، فليس في إطارها أم فتتها القهر

⁽٢) (قاموس علم الاجتماع) - تحوير ومراجعة - : د . عاطف غيث . طبعة القاهرة صنة ١٩٧٩م .

⁽٣) (المعجم الفلسفي) وضع ؛ مجمع اللقة العربية - القاهرة - سنة ١٩٧٩ م .

الاستعمارى فحرمها من امتلاك «الدولة» الواحدة للأمة الواحدة للأمة الواحدة . . فالتطابق الواقعى قائم في إطارها بين الأسة والدولة .

وشيوع هذا المفهوم - الذي يطابق بين «الأمة» و «الدولة» - في قواميس الأم التي مزقها القهر الاستعماري الغربي ، أو المصالح الإقليمية الضيقة لبعض العشائر والفئات والطبقات ، يسهم ولا شك في تشكيك هذه الأم بوحدتها ، فيفقدها الاتجاه الموحد نحو استكمال وحدتها كأمة ، ونحو إقامة الدولة الواحدة التي ترسخ وجدة الأمة وتنمي سمانها وقسماتها . . ، وهنا تنهض المفاهيم الغربية - عندما توظف خارج إطارها وتزرع في غير أرضها - بدورها في مؤازرة غيرها من أدوات القهر والاستلاب التي صنعها ويصطنعها الاستعمار! . . .

ومن هذه المعاجم والقواميس من برئ من أفة الخلط بين «الأمة» و «الدولة» ، مع تميزه بخصائص التعريفات المنطقية الحديثة ، التي تحاول استقصاء السمات والشروط والحدود ، كي يكون التعريف أقرب ما يكون إلى «الجامع المانع» ، فيعرف «الأمة» وانونا - بأنها «جماعة من الناس تجمعهم عناصر مشتركة ، كوحدة الأصل واللغة والعقيدة والتراث الفكرى ، بما يجعلهم وحدة حضارية واحدة ، ويخلق عندهم شعورًا بالانتماء إلى تلك الوحدة وتعلقًا بها . والأمة حقيقة اجتماعية وحضارية خلافًا للدولة التي تعتبر وحدة سياسية وقانوئية ، ويلاحظ أن الأمة الواحدة قد تكون تعتبر وحدة سياسية وقانوئية ، ويلاحظ أن الأمة الواحدة قد تكون

موزعة بين عدة دول ، كما كان الشأن بالنسبة للأمة العربية ، كما أن الدولة قد تضم عناصر من أم مختلفة ، كما كان الشأن بالنسبة للإمبراطورية العثمانية قديمًا وسويسرا حديثًا . . الامبراطورية العثمانية قديمًا وسويسرا حديثًا . . الامبراطورية العثمانية قديمًا وسويسرا حديثًا . . الامبراطورية العثمانية قديمًا وسويسرا حديثًا . . المراد المرا

تلك هي أبرز المناهج في تعريف «الأمة» بالمعاجم والقواميس والموسوعات الحديثة ، جمعت بينها - رغم التمايز - خاصية الضبط والتحديد واستقصاء الشروط والقسمات التي لابد منها كي نطلق على جماعة بشرية ما مصطلح «الأمة» . . . ولقد تعمدنا الإشارة إلى هذه الخاصية الحديثة في تعريف الأمة ، ليظهر افتراقها مع النهج العربي الإسلامي في تعريف «الأمة» ، ذلك النهج الذي ابتعد عن الضبط والتحديد ، ووقف في هذا التعريف عند حدود «الجماعة» فاعتبر الجماعة - أية جماعة - التي يربطها رابط ويجمعها جامع - أياً كان الرابط والجامع - «أمة» متميزة عن غيرها من الأم . . . ذلك أن وراء هذا النهج العربي الإسلامي دلالات فكرية تنم عن خصوصيات حضارية للأمة العربية الإسلامية المديرة بالبلورة والتحديد عندما نبحث عن المفهوم المتميز لمصطلح «الأمة» في حضارتنا العربية الاسلامية . .

卷 卷 卷

⁽١) (المعجم الكبير) وضع : مجمع اللغة العربية - القاهرة - سنة ١٩٧٠ م .

مه مفهوم «الأمة» في أصول العربية م

يقول الراغب الأصفهاني (٥٠١هـ ١١٠٨م) في (المفردات في غريب القرآن) عن تعريف «الأمة»: إنها «كل جماعة يجمعهم أمر ما : إما دين واحد، أو زمان واحد، أو مكان واحد، سواء أكان ذلك تسخيرًا أم اختيارًا. وجمعها : أمه (٥) إنها الجماعة يجمعها أمر ما قيميزها، سواء أكان هذا الجامع طبيعيًا وخلقة وتسخيرًا، كما هو في الخلق الإلهى لجماعات - أم - الحيوان غير المختارة، وفي الجوامع الطبيعية التي تجمع الجماعات - الأم - الأم الإنسانية . . . أو كانت جوامع مختارة وضعية ، كاللغة ، مثلاً . . .

وإذا كان العرب والمسلمون القدماء قد اجتمعوا على هذا التعريف للأمة ، فإنهم قد اجتهدوا في تحديد العدد الأدنى للجماعة التي تستحق وصف «الأمة» إذا جمعها جامع وربط بينها رابط . . ففي أحد الأحاديث النبوية ما يشير إلى أن هذا العدد أقله مائة - «ما من ميت يصلي عليه أمة من المسلمين ، يبلغون أن يكونوا مائة ، يشفعون إلا شفعوا فيه»(١) . . . ومن القدماء من اجتهد قوقف بهذا العدد عند الأربعين . . فواحد عن سمع إحدى

 ⁽٥) (دائرة المعارف الإسلامية) الطبعة العربية - الثانية - دار الشعب - القاهرة - مادة «أمة» من تعليق الأستاذ أحمد محمد شاكر - ونص الراغب الأصفهائي في (المفردات) ص ٢١ - .

⁽٦) رواه النسائي ، عن عائشة أم المؤمنين .

روايات الحديث المشار إليه ، سأل أحد رواته - أبو المليح - عن الأمة ؟ «فقال : أربعون . . . »(٧) . . وهي تحديدات فرضها الموقف ، واجتهادات لا إلزام فيها .

ولقد استقر ، واستمر هذا المضمون لمصطلح «الأمة» في تراثنا اللغوى ، وعبر معاجمنا العربية (٨) ، وكتب التعريفات وكشافات مصطلحات العلوم والفنون (٩) . . ونهج ذات النهج أحدث هذه المعاجم - (المعجم الكبير) - عندما استند إلى القرآن والسنة والشعر العربي - وهي ديوان العربية - فكشف عن أصالة هذا المضمون لهذا المصطلح . . قالأمة هي الجماعة ﴿ وَلَتَكُن مَنكُمُ أُمَّةٌ يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ﴾ [آل عموان: ١٠٠] . . وهي الجماعة والجنس من كل حي ، ولو لم يكن بشرًا ﴿ وَمَا مِن دَابَّةً فَي الأرض ولا طالو يطيرُ بجناحيه إلاَّ أمم أمثالكم ﴾ [الأنعام: ٢٨] . . وهي الجماعة من الناس يربطها رباط «الجيل والقرن» ﴿ كَذَلِكَ أُرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلْتُ مِن قَبِلُهَا أُمَّمُ ﴾ [الرعد: ٢٠] . . وهي أمة - أي جماعة - كل نبي ، الذين أرسل إليهم ، الذين أمنوا منهم ، والذين ظلوا على كفرهم . . فهم جميعًا «أمة الدعوة» ، يجمعها جامع الدعوة ورباطها . . والذين أمنوا منهم هم «أمة الإجابة» ، يجمعهم جامع الإيمان ورابط الإجابة . . ثم

 ⁽٧) رواة النسائي ، عن ميمونة أم المؤمنين :

⁽٨) (لننان العزب) لابن منظور - مادة : أمة - طبعة دار المعارف - الشاهرة .

⁽٩) التهانوي (كشاف اصطلاحات الفنون) طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣م ،

هي : الفرد إذا قام - بامتيازه وتميزه - مقام الجماعة . . كالرجل الذي لا نظير له . . والمعْلَم الجامع للخير ﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيم كَانَ أُمَّةً قَانَتَا لَلَّهُ حَنِيفًا ﴾ [النحل: ١٢٠] . . والمتفرد بدين الحق رغم طوفان الوثنية والضلال «يُبعث يوم القيامة زيد بن عمرو بن نفيل أمة على حدة»(١١) . . كما يطلق المصطلح على «الدين والملة» ، كجامع يجمع الجماعة فيجعلها أمة ﴿ وَكَذَلَكُ مَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلُكُ فِي قَرِية مَن نَذيرِ إِلاَّ قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجِدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمُّةَ وَإِنَّا عَلَىٰ آثارِهم مُقْتدون ﴾ [الزخرف: ٢٠] . . وعلى السنة والطريقة - بهذا المعنى - . . وكذلك على «الحين والزمان» ، كرابط جامع ﴿ وَلَثُنَّ أَخْرِنَا عِنْهُمُ الْعَذَابِ إِلَىٰ أُمَّةً مُعَدُودَةً لَيْقُولُنَّ مَا يَحِيسُهُ ﴾ [هود: ٨] . . وأخيرًا على «المُلك» كرباط سياسي يجمع الرعية برباط الدولة ... وغلى هذا الدرب سار (معجم ألفاظ القرآن الكريم) ، بعد ما نظر في المواضع التي ورد فيها مصطلح «الأمة» بأيات القرآن ، فقال عن الأمة : إنها «كل جماعة يجمعهم أمر ما ، وجمعها : أم . والأمة : الدين . . والحين» . . ذلك لأن أربعًا وأربعين موضعًا من مواضع ورود هذا المصطلح بالقرآن قد جاء معناه فيها : «الجماعة من الناس» . . بينما جاء في موضعين بمعنى «الحين» . . وفي

⁽١٠) حديث مروى عن الرسول پيلو .

ولقد كانت السنة النبوية الردف الذي سار على نهج القرآن في استخدام هذا المصطلح - «الأمة» - قاصدًا به ذات القصد وواصعا فيه ذات المضمون . . «إن أمتى لا تجتمع على ضلالة «ااا . . وجامعها رباط الإجابة للدعوة . . و «صنفان من أمتى ليس لهما في الإسلام نصيب : المرجئة والقدرية «الاا) . . فالعصيان لم يخرج أهله من جامع الأمة . . و «لا تزال طائفة من أمتى قوامة على أمر

⁽۱۱) رواه اين ماحة .

⁽۱۴) رواه الترمذي .

فهى - إذن. - الجنماعة . . أية جنماعة يربطها أى رباط جامع هى «أَمَة » دَوْمًا ضِيط أَو تحدد من «أَمَة» دَوْمًا ضِيط أَو تحديد لروابط بعيتها ، أو لعدد محدد من هذه الروابط الحامعة . . ذلك هو المضمون الذي اجتمعت عليه أصول العربية ، وساد في حضارتنا الإسلامية . .

فهل لهذه «المرونة» التي رفضت التحديد وانتقيب ، والتي تركت الباب مفتوحًا للروابط المضافة إلى الجماعة ، وكذلك خدود الجماعة ذاتها . . هل لهذا النهج المتميز وهذه الخصوصية العربية الإسلامية دلالة حضيارية في ميندان التنميايز الحضاري والخصوصيات القومية يمكن وصدها عندما تكون المقارنة بين الأم والخضارات ؟ ا . . وهل في ذلك ما يلقى ضوءًا على أمر ذي بال في مفهوم «الأمة» بحضارتنا العربية الإسلامية ؟؟ . .

الننظر

 $[\]frac{-k^2 n}{2 \sqrt{n}} \qquad \frac{-k^2 n}{2 \sqrt{n}} \qquad \frac{-k^2 n}{2 \sqrt{n}}$

⁽۱۲) رواه این ماجه

⁽۱٤) رواه مسئلم

⁽١٩) رواه أبو داود والترمذي والنسائي وانن ماجة والدارمي والإمام أحمد

◄ مَفْهُوم الأُمّة في دَوْلَة الإسلام

في الحضارة الغربية : شناع وساد مصطلح "الأمة" في المرحلة التاريخية التي تباورت فيها قوميات تلك الحصارة ، عندما نشأت على أنقاض الرابطة اللاهوتية المسيحية الجامعة . . فكان الاستقلال، وكان الانسلاخ هو طابع المرحلة . . ثو كان الضواع . الذي تولد من تناقضات المصالح الرأسمالية عاملاً هامًا في تأجيج العصبيات القومية بين أم وشعوب تلك الحضارة ، فكان البحث -في إطار الفكر القومي العربي – عن الفواصل وعوامل التماير بين الأثم والقبومينات سنمنة بارزة من سنمنات ذلك الفكر في ذلك التاريخ ، فرأينا - لذلك - الضبط والتحديد للسمات والشروط الجامعة المانعة في تعريف الأمة ، إذكاءً لروح الثميز والخصوصية القومية ، وإبرازًا اللمغايرة، وشحنًا للوجدان القومي ، كي يدفع كل أمة من أم تلك الحضارة إلى الصراع والغلبة في حلبة التنافس --السلمي والمسلح – على المصالح والشروات والأقاليم ، داحل أوربا أولاً . وخارجها بعد ذللك . إنَّ في العالم القديم أو الجديد . . طلبًا لمصادر الغني والثراء ، وبحثًا عن الأيدي العاملة الرخيصة ، وتحقيقًا للهيمنة الخضارية والاحتواء الاستعماري ...

تلك كانت ملابسات الصياغة والتحديد للضمون مصطلح «الأمة» في الخضارة الغزبية ولما كانت ملابسات صياغة مضمون هذا المصطلح في حضارتنا العربية الإسلامية مغايرة تمام المغايرة لتلك الملابسات الغربية ، بل وعلى النقيض منها . . فلقد ثيز عندنا هذا المفهوم والمضمون . .

فالطور العربي الإسلامي لخضارتنا ، الذي تبلور على أرض أمتنا بعد الاسلام ، والذي تعيشه هذه الأمة ، كامتداد متطور لمواريثها الحضارية والفكرية التي سبقت ظهور الإسلام . . هذا الطور العربي الإسمالامي لم يكن طور انسمالح عن رباط أشمال، ولا استقلالًا عن كيان أكبر. ولا بحثًا عن العوامل الميرة والفواصل والخواجز . . وإمّا كان على العكس من ذلك ، طور جمّع وتأليف للفكر الحي المتوقف الذي جناء به الإسلام مع المواريث الفكرية والحفنارية التي وجدها العرب المسلمون في البلاد التي دخلت في عالم الإسلام . . وللجماعة العربية المسلمة التي انطلقت من شبه الجزيرة مع الشعوب التي توحدت في إطار الدولة العربية الإسلامية الجامعة . . قلم يكن هم هذه الحضارة - ومن ثم تعتبها - البحث عن ما يميز ويحدد ويفصل ، طلبًا للاستقلال القومي ، وإنما كان همها هو البحث عن عوامل التأليف لأمة أكبر وجماعة أشمل وحضارة أوسع . . ولذلك وقفت هذه الخضارة -ولغتها - بمضمون ومفهوم «الأمة» عند مضمون الرباط الحامع للجماعة ، أيَّا كان هذا الرباط ، وذلك حتى يظل الباب مفتوحًا للتأليف والاستيعاب ، وحتى تقد مساحة تأثير «النواة الإسلامية» فتشمل دائرة حضارتها كل الجماعات التي تدخل دائرة حضارة الإسلام حتى ولو لم تدخل في دين الإسلام . . . ولقد دعم من

هذا التوجه : عالمية الرسالة الإسلامية ، وأثيبة العقيدة في الدين الإسلامي . . وأيضا كونها الرسالة الخائة ، التي جاءت لتستوعب ميراث الماضي - بالإحياء والتجديد - ولتصوغ منه - بمعايير الإسلام - حضارة مستقبلية ، ذات نزوع عالمي ، لا تنكر التمايزات بين الجماعات البشرية ، ولا تحاربها ، ولكنها تهذب شذوذها ، لتوظف التعددية القومية فني بلؤرة وإثماء وتطوير حضارة ذات نزوع عالمي . . . لهذا كان وقوف هذه الأمة عند الحد الأدني من الروابط في مفهوم الأمة ومضمونها ، طلبًا للحركة ، ونزوعًا للامتداد ، وتوجهًا للتأليف، ورفضًا لعصبية الانغلاق وتعصب الاستملاء على غيرها من الجماعات والأثم والخضارات . . . لقد كان توجهها للامتداد ، واتفاقها على أن «تُخفَّقها» إنَّا هو مهمة دائمة ومستمرة ، لا بالسخ والنسخ للمواريث والقسمات اخضارية الأخرى - كما حاولت وتحاول الحضارة الفربية مع غيرها من الحضارات - وإنما بالإحياء والتجديد والاستبعاب لما هو قابل وصالح للإحياء والتجديد من المواريث الفكرية والخضارية . .

إنه منطلق متميز . . وتوجه متميز ، أثمر هذا التميز لمفهوم الأمة في حضارتنا العربية الإسلامية عنه في غيرها . . وعنه في الخضارة الغربية على وجه الخضوض . .

 فغى قريش ، بمكة ، نزل الوحى على محمد بن عبد الله يجيد برسالة الإسلام . . فكانت «للتوحيد الديني» الإسلامي - الذي بلغ الذروة في التنزيه والتجريد - آثاره العظمى في توحيد هوية الجماعة العربية ، التي كانت الوثنية المتعددة تجسد وترمز إلى تشرذهها وتمزقها القبلى في الجاهلية ... وذلك دون أن تعنى هذه «الجامعة العربية القومية» سيادة قريش ، ولا تجاهل التصايزات القبلية أو القفز على واقعها .. وإنا كانت هذه الظاهرة التوحيدية الوليدة «تأليفًا» للقبائل المتميزة ، ووحدة لا تنكر التعددية .. حتى لقد عدت من معجزات الإسلام التي تحققت في الواقع الإسلامي الجديد ﴿ وَأَلْفَ بِينَ قُلُوبِهِم وَلَكَنَ اللّهِ لَوْ اَنْفَقَتُ مَا فِي الأَرْضُ جميعًا مَا أَلْفَ بِينَ قُلُوبِهِم وَلَكَنَ اللّه أَلْفُ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ [الأنفال: ٣٠] ...

ولم يقف هذا الوليد الحضارى بنطاق الأمة ومفهومها عند حدود القبائل العربية "، فلقد كانت مرحلة تجاوزها التأثير التوحيدى ، الذى بدأ من قريش - مستعينًا بها على إنجاز أكبر فى دائرة أوسع - هى دائرة وحدة القبائل " و الشعوب " . . فكما أنجز الإسلام وحدة القبائل ، دوغا إنكار لتسايزها ، توجه إلى إنجاز وحدة القبائل » و الشعوب » ، بعيار وفي إطار التعارف» ، الذى الا يلغى التمايز ، ولا يقفز على الخصوصيات ، وإن أتاح الفرص وخلق الأطر للتفاعل والتوحيد . . فمع التعددية تكون وحدة الأمة الطامحة إلى الامتداد الطوعي ﴿ يَا أَيُهَا النّاسُ إِنَا خَلَقْناكُم مَن ذكر وأنتي وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم أن الله عليم خبير ﴾ [الحجرات: ١٠] . . . فالاتجاء إلى الأمة العالمية ، لا ينكر أن التعددية هي سنة من سنن الله في الكون

والخليقة . .ه و من آياته خلق السموات والأرض والحتلاف السنتكُم والوانكم إنَّ في ذلك لآيات للعالمين ﴿ الرومِ : ١٠٠

انها أمة الدائمة التُحْقُق الله . . بل إن ديومة هذا التُحْقُق - عمقًا واتساعاً - هي معيار حيويتها ونهوضها برسالتها العالمة والخالدة التي أرادها الله! . .

ولللك ، قلقه وازنت هذه الأمة ، وهي تحفق امتدادها وتبلور حضارتها بين «الخاص» و «العام» . . فكما أنجزت «وحدة» . القبائل . دون إلغاء للقبيلة ، وإنما يجعلها لبنة في بناء الأمة الجديد - بعد أن كانت كنيانًا مستقلاً ومستعصبًا على الترويض - . . وجدناها تقيم بواسطة «التعارف» - الذي هو التفاعل الطوعي -رباطاً جامعاً بين «القبائل» و «الشعوب» ، حتى لقد احتضس محيطها الجامع "الجَّزر القومية"، فجمعها جميعًا بخيوط الحصارة الإسلامية ، دون أن ينكر عليها التمايز القومي المبرأ من العصبية العرقية وضيق الأفق الجنسي . . فعرف مفهوم الأمة ، في فكرنا الحضاري ، وفي تجربتنا التاريخية وميراثنا الاجتماعي الدوائر الني تبدأ من «الفرد» إلى «الأسرة» - أو القبيلة والحشيرة - إلى «الشبعب» ، إلى «الأمنة» - بالمعنى القومي - إلى «الجمامعة الإسلامية» . . . مع السعى الحثيث إلى تعميق الرباط الجامع . . وإلى مد نطاقه إلى أفق جديد . . بل لقد مدت الدائرة الإسلامية مع الدائرة الإنساتية الخيوط والعلائق والأسباب . . .

لقد كان «الإسلام» - الدين - وكانت «الجماعة العربية الإسلامية " - كأمة - وكنانت «الحضارة العربية الإسلامية: -كإبداع تزامل في صنعه: الوحي الديني وعلومه مع المواريث الفكوية والحضارية لشعوب البلاد التي دخلت عالم الإسلام -وكانت الدولة ا - كأداة للدين والحضارة - . . كان جميع ذلك . في مسيرتنا الحضارية وتجربتنا التاريخية والاجتماعية أشب ما يكون بالدائرة الدائمة الاتساع ، حركها ذلك المصطفى محمد عن عبد الله ، منذ أن أتاه وحي ربه قائلاً : ﴿ اقْرأ باسم ربك الَّذِي خلق (٠) خلق الإنسان من علق (٦) اقرأ وربك الأكرم (٦) الذي علم بالقلم (٤) علم الإنساد ما لم يعلم (٤) أو العلق ١٠٠٠ . ففى «الدين» . . بدأ الرسول على فجعل «أمة الدعوة» الأقربين من قومه وعشيرته - ﴿ وَأَنْذُرُ عَشْيَوْتُكَ الْأَقْرِبِينَ (١٠٠١) إِي [الشغراء : ٢٠٠] . . ثم عمم الدعوة على نحو جعل نطاق أمة الذعوة؛ كل القوم والعشيرة - وهم «الجماعة الذين تربط بعضهم ببعض زوابط دم أو نسب أو اجتماع . ، «١١٦ ، وحدث هذه الأمة عن خصوصيتها القومية التي تميزها ، بانجد وبالمستولية - معاً - في إطار هذه الدعوة العالمية ، فقال لها عين القرآن الكريم ما أوحى به الله : ﴿ فَاسْتُمْسُكُ بِاللَّذِي أُوحِي إِلَيْكَ

 ⁽١٦٦) (معجم ألفاظ القرآن الكريم) وضع : مجمع اللغة العربية - القاهرة - المتا ١٩٧٠ م .



إنَّك عَلَىٰ صراط مُسْتَقِيم (٣٤) وإنَّهُ لذَّكُرُ لَك وِلقُومَك وسوف تُسأَلُونَ ﴾ [الزخرف: ٢٠، ٢٠] . . وفي ذات الوقت كان حديثه القرآني عن عالمية الدعوة . . فهو رسول الله إلى العالمي ، ﴿ وَمَا أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ [الأنبياء: ٢٠٠٧] . . ﴿ تِبَارِكُ الذي نزل الفُـرقـان على عــِـده ليكون للعــالمين نذيرا ﴾ [القرقان: ١٠] . . وقرآنه الكريم موجه إلى العالمين ﴿ قُلِّ لا أَسَالُكُم عليه أَجُرا إِنْ هُو إِلاَّ ذَكْرَىٰ للْعالَمِينَ ﴿ الْأَنْعَامِ: ١٠ . . . ﴿ وَمَا تَسَأَلُهُم عَلَيْهُ مِنْ أَجِرِ إِنْ هُو إِلاَّ ذَكُرُ لَلْعَالُمِينَ ﴾ [يوسف: ١٠٤] . . ﴿ وَمَا هُو بِقُولُ شَيْطَانُ رَجِيمٍ (٢٠٠) فَأَيْنَ تذهبون (٢٠) إن هو إلاَّ ذكر للعالمين (٢٧) ﴿ | التكوير : ٢٠ - ٢٠ [. . . وفي الحديث الشريف يتحدث الرسول بين عن اختصاص رسالته بالعالمية . . فيقول : "أعطيت خمسًا لم يعطهن أحد قبلي : كان النبي يُبعث إلى قومه خاصة ، وبُعثتُ إلى كل أحمر وأسود . وأحلَت لي الغنائم ، ولم تحل لأحـد قـبال. . وجُعلت لي الأرض طيبة طهورًا ومسجدًا . فأيما رجل أدركته الصلاة صلى حيث كان . وتصرتُ بالرعب بين يدي مسيرة . شهر . وأعطيتُ الشفاعة . ١٧١١)

 كجماعة - أمة - لحمل رسالته إلى العالمين . . يزامل عالمية الدعوة ، ولا يحتكوها . . . إنه الاتساق مع المضهوم العربي الإسلامي المتميز لمصطلح الأمة ونطاقها الذي لا تعرف أفاقه ألحدود ! . .

وفى «الدولة».. كانت البداية «عربية» بالمعيار القومى العربى

 ثم انداحت دائرة الدولة وبنية تكوينها لتستشرف «العالمية».
 التى صنعت ثوبها من نسيج سداه «العروبة الخضارية» وخمته «الإسلام الخضاري» ! . . صانعة ذلك المزيج الخضاري الحديد والفريد! . .

لقد تأسست دولة المدينة ، التي أقامها المسلمون الأوائل عند قيادة النبي ، وفق معيار «العروبة الحضارية» ... ووجدنا «دستورها» - الذي اشتهر في التاريخ بـ «الصحيفة» وبـ «الكتاب» - يعدد «اللبنات» التي كونت بناء الرعية في هذه الدولة ، فإذا هي جميعًا «قبائل عربية» .. وفي هذا «المستور» وجدنا التمييز بين «أمة الدين» و «أمة السياسة» ، كما وجدنا الربط بينهما .. فالوحدة قائمة على التمايز ... القبائل تتوحد في الأمة .. والعرب المؤمنون - من المهاجرين والأنصار - هم «أمة الدين» .. وهم مع المقاعات العربية المتهودة من قبائل المدينة يكونون «أمة واحدة» .. القطاعات العربية المتهودة من قبائل المدينة يكونون «أمة واحدة» .. دائرة أمة السياسة والقومية .. فالمسلمون «نواق» منها تبدأ داترة الدولة . لتنداح شاملة العرب المتهودين . استشرافا لدائرة أوسع .. دائرة الشعوب الأخرى والقوميات الأخرى . وعن هذه الحقيقة حول الشعوب الأحرى والقوميات الأحرى . وعن هذه الحقيقة حول مفهوم الأمة في الدولة العربية الإسلامية الأولى يقول «دستور» مفهوم الأمة في الدولة العربية الإسلامية الأولى يقول «دستور» مفهوم الأمة في الدولة العربية الإسلامية الأولى يقول «دستور» مفهوم الأمة في الدولة العربية الإسلامية الأولى يقول «دستور»

دولة المدينة: «هذا كشاب من محمد النبي (رصول الله) بين المؤمنين والمسلمين من قريش و (أهل) يشرب ، ومن تبعهم فلحق وجاهد معهم . أنهم أمة واحدة من دون الناس . وأنه من شعنا من يهؤد فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا مُتناصر عليهم . . وأن اليهود ينفقون مع المؤمنين ما داموا محاريين . وأن يهوديني عوف أمة مع المومنين ؛ للبهود دينهم وللمسلمان دينهم . . . وأن ليهاد بني النجار . . وبني الحارث . . وبني ساعدة . . وبني جُشم . . وبني الأوس . ويني ثعلبة . . وبني الشُّعليَّبة مثل ما ليهود بسي عوف . . وجفئة بطن من تعلية كأنفسهم . . . وموالي تعلية كِأْتَفْسِهِم . . . وأنْ بطانة يهود كَأْتِفْسِهِم . . . وأنْ على اليهود تَفَقَّتُهُم ، وعلى المسلمين تِفَقَّتُهُم ، وأنَّ بِينَهُم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة ، وأنَّ بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم . . . وأن بينهم النصر على من دهم يشرب . وإذا دُعُـوا إلى صلح يصالحونه ويلبسونه فإنهم يصالحونه ويلبسونه اوأنهم إذا دعوا إلى مثل فلك ، قانه لهم على المؤمنين إلا من حارب في الذين . على كل أناس حصتهم من جانبهم اللي قبلهم . وأن يهود الأوس مواليهم وأنفسنهم على مثل ما لأهل هذه الصحيفة مع البو انحض مِن أهل بغلبه الصحيفة (١٨)»

فبعد أن عبد الدستور - وهو يحصر لبنات الأمة والرعية السياسية للدولة - القبائل العربية التي أمنت وأسلمت - من

⁽١/٨) (مجموعة الوقائق السياسية – للعهد النبوق والخلاقة الراشدة) من ٢٠ - ٣٠ – جمع وتحقيق : إذا إ محمد حميد الله – طبعة القاهرة سنة ٢٩٥٢م

المهاجرين والألصار - ومن حق بهم وجاهد سعهم .. ذكر أنهم أمة الدين - أأمة واحدة من دون الناس " بعد ذلك شرع فعد القطاعات المتهدة من قبائل المدينة العربية .. أى البهود العرب الأميون - لا ألعبرانيون - خ ومنهم أميون لا يَعلَمُون الكتاب الأميون الكتاب الإأماني وإن هم إلا يظنون أم الليقرة : ١٠٠٠ . وجعل لهؤلاء العرب التهودين - مع بطانتهم ومواليهم - كامل حقوق وواجات الواطنة في دولة المدينة ، مقررا أنهم المة مع المؤمنين .. فالأمة هنا - الجماعة - ومنذ هذا التاريخ المبكر لم تقف عند "أمة الدين" ، وإنما تجاوزتها دون أن تسقطها .. لقد انداحت الدائرة ، دون أن تهسل المركز أو تتنجابي عنه بأي حال من الأحوال .. فالمنطنق قائم وفاعل وقائل ، والإضافة ، وليست أمة الالسلاخ واخدود والتعصب والعدوان على الأغيار ، .

ولقد فهم البعض - بالخطأ أو بسوء القصد - أن ما حدث من صراع بين دولة المدينة وبين اليهود العبرانيين ، سكان الواحات الزراعية من حولها ، والذي التهي بإجلالهم عن مواقعهم ، فهم المعض أن هذا الحدث قد مثل تراجعا إسلاميًا عن هذا المفجوم المرن ثلامة . إذ عادت أمة للدين فقط ، ووقيفت حدودها عند المؤمنين والمسلمين دون سيواهم . . فقيالوا : ١ ، . إن الصيبخة السياسية الغالبة في هذه الأمة الجديدة إنما كانت مؤقتة . فلم يكد محمد يحس أن مركزه قد توطد في المدينة ، ويرى انتصاره في حروبه مع كفار مكة ، حتى استطاع أن يخرج من جماعته

السياسية الدينية ، أهل المدينة (خصوصا اليهود) الذين لم يعتنقوا الدين الذي جاء به ، وعرور الزمن صارت أمنه تتألف من المسلمين وحدهم ، وصار يعتبر المسلمين أمة ، ويؤكد صفاتهم اخُلُقيه والدينية ، ويعتبرهم غير أهل الكتاب الذين كان محالفًا لهم . . ""!!

ومكمن الخطأ في هذا الفيهم هو اخلط بين البيهود العرب.
الذين عدد دستور المدينة قبائلهم ، وكلها قبائل عربية صريحة النسب العربي (٢٠٠) ، وبين القبائل اليهودية العبرانية ، والتي لم يأت لها ذكر في هذا الدستور .. فالأولون كانوا عربا ، كونوا مع العرب المؤمنين دولة عربية قومية ، أمنها - جماعتها - عربية متعددة الأديان ... والاخرون - من أمنال بني النضير وبني قينقاع وبني قريظة - ولم يرد لهم ذكر في هذا الدستور - كانوا عبرانيين ، قام بينهم وبين دولة المدينة حلف - يختلف عن علاقة المواطنة - فلما بينهم وبين دولة المدينة حلف - يختلف عن علاقة المواطنة - فلما القضوه قاتلهم النبي ، وانتهى الصراع معهم بالإجلاء ... أدا القطاعات العربية المنهودة ، التي كونت جزءا أصيلاً من عامة الدين السياسة ، فلقد اعتنقوا الإسلام ، ودخلوا من تم في أمة الدين والسياسة ، معالى ...

ثم إن معيار االعروبة الذي حكم إطار الأمة ومفهومها ، كان هو الأخر معيارًا مرناً ، ومستقبلياً ، وسبيلاً إلى التوسع في الإطار والاستيعاب لأقوام أخرين ، . فقبل الاسلام كانت المعايير العرقية والقبلية هي السائدة في تحديد أفق العروبة ومفهومها . . فجاء

⁽١٩) (دائرة المعارف الإنسلامية) - مادة دامة، - تحرير : راء باريه R. Paret ,

⁽٢٠) (معجم القِبَائل العربية القانِيَة والحديثة) لعمر كجالة . طبعة بمشق بمنة ١٩٦٨م

الاسلام ليرفضها . . وعنها قال الرسول يَجْهِ : "دعوها فإنها مُنْتنَة . .!"" أ . . ومضى يعلم أصحابه أن حب الإنسان لقومه مطلوب ، لكن العصبية الظالمة هي المرفوضة . . وعندما سأله الصحابي واثلة بن الأسقع :

- لا ، ولكن من العصبية أن ينصر الرجل قومه غلى الظلم النالة وبدلاً من هذه العصبية الجاهلية ، وبديلاً عن الإطار العرقي والقبلي للعروبة الجاهلية ، أرسى الإسلام للعروبة مفهومًا حضاريًا ، وحدد لامتها معيارًا ثقافيًا . . فخطب النبي في الناس ، عندما بلغه أن منهم من ينكر على اللين لم ينحدروا من أصلاب عربية مثل بلال الحبشي ، وصهيب الرومي ، وسلمان الفارسي - رغم بلوغهم في الاستعراب درجه الفقه للقرآن المعجز والوعي بأسراره البلاغية ، ورغم أنهم قد محضوا ولا ءهم للعروبة ، وأخلصوا التماءهم مجتمعها الاسلامي - عندما أنكر البعض عروبة الذين استعربوا حضاريًا . . غضب الرسول ، وخطب الناس فقال : اأيها التاس . . ليست العربية فهو عربي . . الاسلام . . فمنذ ذلك الناسان ، قمن تكلم العربية فهو عربي . . الاسلام . . فمنذ ذلك التاريخ ، ووفقًا لهذا المعيار الخضاري والثقافي اللعروبة السعت

⁽۲۱) رواد البخاري والترمذي .

⁽٢.٢) رواه ابن ماجة والإمام أحمد

⁽٣٣) (تهذيب تاريخ ابن عــاكن) جـ ٢ جي ١٩٨٠ ، طبعة دمشق

دائرة الأفة العربية والجماعة العربية ، لتضم - وعلى قدم الساواة -كل الذين تعويوا بالفكر والحضارة والانتصاء والولاء ، فع الثين انحدروا من أصلاب عربية صريحة . . فكما انفتح معيار الأمة ومفهومها ليضم العرب من غير المسلمين ، انفتح - كذلك - ليضم عرب الحضارة والثقافة ، من ذوى الأصول العرقية غير العربية . .

وإعسالاً لهذا المعيار الخضارى الذي يفتح أبواب الأمة ويوسع دائرة الجماعة ، فهضت الدولة بتنظيم اجتماعي دمجت به المواني - أرقاء الأمس الذين حورهم الإسلام - في القبائل التي كانوا فيها أرقاء . . فالقبيلة كانت - كالأسرة - اللبنة الأولى في كبان الأمة . . فبعد أن كانت حدودها مقصورة على صرحاء النسب العربي ، غدت تضم الموالي أيضاً . . أي أن دائرة القبيلة ومعيارها لم يعد ، هو الآخر ، عرقباً بحتا ! . . ولهذا التنظيم الاجتماعي الجديد من الرسول القوانين ، في صورة أحاديث من مثل : "مولى القوم منهم "أنا و "الولاء لُحْمة كلُحمة النسبا" الفلم تعد أرحام الولادة النسبية هي أرحام الجنس والعرق وحدها ، وإنا غدت العروبة الخضارية رحماً تولد منه الأمة والجماعة وفقاً لهذا المعيار الخضاري الجديد . .

ويعد عصر الرسول . . انتقلت الدولة بإطار الأمة ومفهومها -وفقًا لمنهاجه الإسلامي - إلى أفق جديد . . فالمد الذي بدأ من قريش ، فألف بين القبائل ، على اختلاف دينها ، ودمج فيها كل

⁽۲۶) روه البخاري .

⁽ ۲۵) رواه أيو داود والدارسي .

من استعرب، على اختلاف أصولهم العرقية . . هذا المد قد امتد بالفتوحات إلى ما هو أبعد من القبائل . عندما ضمت الدولة «الشعوب» من أهل العراق وفارس والشام ومصر وغيرها من البلاد . . فبدأت مرحلة جديدة ونطاق جديد في مفهوم الأمة التحديث الدولة له المعيار القرأني – معيار «التعارف» – الذي يعنى التفاعل القائم في إطار الوحدة ، التي لا تنكر ولا تتجاهل التمايزات . .

وعندما نجم قرن الشعوبية ، التي تُحَقِّر كل ما هو عوبي . لتصل بالعداء الظاهر للعروبة إلى هدف مستور هو الكيد للإسلام . . . وعندما استفزت الشعوبية واستنفرت العصبية القبلية العربية ، على عهد النولة الأموية . . وجدنا عقلاء الأمة ومفكريها ينهضون لإحياء النهج الإسلامي التأليفي ، فيكتبون - بل ويفردون المؤلفات - لتذكير الناس بالمعيار الحضاري لمفهوم الأمة ، والأفق الفكري والثقافي غير انحدد لإطار الجماعة . . . وكان الجاحظ . أبو عثمان عمرو بنَّ بحر (١٦٣ - ٢٥٥هـ ٧٨٠ - ٨٦٩م) في منقدمة الذين أبدعوا في هذا الميدان ، فوجدناه يفرد لهذا الغرض بعض كتبه ، وفي مقدمة أحدها يعلن عن هذه المهمة فيقول: ٥ . . . وكتابنا هذا إمَّا تكلَّفناه لنؤلف بين قلوبهم إن كانت مختلفة . ولنويد الألفة إن كانت مؤتلفة ، ولنخبر عن اتفاق أسبابهم لتجتمع كلمتهم : ولتسلم صدورهم ، وليعرف من كان لا يعرف منهم موضع التفاوت في النسب، وكم مقدار الخلاف في الحسب، فلا يغيّر بعضهم مَعْيَرِ ، ولا يفسله عدو بأباطيل موهة ، وشبهات مزورة ، فإن المافق

العليم ، والعدو ذا الكيد العظيم ، قد يصبور لهم الباطل في صورة الحق ، ويلبس الإضاعة في ثياب الجزم(٢١) ! ...

ثم يمضى الجاحظ فيذكّر أطرف النزاع بالمعيار الحضاري للعروبة والمفهوم المتفتح وغير العرقي أو المغلق للأمة والجماعة ، وكيف أن اخت لاف النسب بين القحطانيين والعدنانيين لم يحُلُّ دون اندماجهم في الأمة كل الاندماج عندما وحدتهم الحضارة والثقافة واللغة والشمائل ، على حين أن وحدة النسب بين العدنانيين – أبناء اسماعيل - وبين العبرانيين - أبناء أخيه إسحاق - لم تجعلهما أمة واحدة ، لاختلاف الفكر والثقافة واللغة والشماثل . . . ففي الفكر الإسلامي العالمي ، المفتوح لاستبعاب الموروث القديم والإبداع الجديد ، تتمثل رحم جديدة ستظل دائمة الولادة لأفاق جديدة تتسع بها دائرة الأمة ويرحب بها مفهومها كلما امتدت بأهلها البصائر والأبصار إلى الجديد من الأفاق . . . يمضى الجاحظ ليتحدث عن هذه الحقائق في مفهوم الأمة ، فيقول : «إن العرب قد جعلت اسماعيل - وهو ابن أعجميين - (إبراهيم وهاجر) -عربياً ؛ لأن الله فتق لهاته (٢٠) بالعربية المبيئة . ثم فطره على القصاحة ، وسلخ طباعه من طباع العجم وسواه تلك النسوية ، وصاغه تلك الصياغة ، ثم حباه من طبائعهم ومنحه من أخلاقهم وشمائلهم ، وطبعه من كرمهم وأنفتهم وهممهم على أكسرمها فكان أحق بذلك النسب ، وأولى بشرف ذلك

 ⁽رسائل الجاحظ) جـ ١ ص ٢٩ - تحقيق الأستاد عبد السلام هارون. طبعة القاهزة سنة ١٩٦٤م.

⁽٢٧) اللهــــاة : جــــز، من أقسمني مسقف النّم ، مــــشـــرف على الحلق -

الحسب ... وإن انعرب الكانت واحدة، فاستووا في التربية، وفي اللغة، والشعائل، والهمة، وفي الأنف والحمية، وفي الأخلاق والسجية، فسلبكوا سبكا واحداً، تشابهت الأجراء في أسد تشابها في باب الأعم وتناسبت الأخص ، وفي باب الوفاق والمباينة سن بعض ذوى الأرحام ، جرى عليهم حكم الاتفاق في الحسب ، وصارت هذه الاسباب ولادة أخرى ، حتى تناكحوا عليها وتصاهروا من أجلها ، واستنعت عدنان قاطبة من مناكحة بني إسحاق ، وهو أخو إسماعيل ، وحادوا بلك ، في جميع الدهر ، لبني قحطان ، ان هذه المعاني قد قامت عندهم مقام الولادة والأرجام الماسة ... !ن هذه المعاني قد قامت عندهم مقام الولادة والأرجام الماسة ... ! ن هذه المعاني قد قامت عندهم مقام الولادة والأرجام الماسة ... ! .. إن هذه المعاني قد قامت

هكذا رحب مفهوم الأمة واتسع أفق معيارها ، والفتح باب استبعابها للقدم والجديد ، فانداحت دائرتها في الدين وفي الدونة ، مؤكدة - دائما وأبد - أهليتها لتكبن الأمة الأعبة ، التي تستوعب المواريث الحضارية القائية ، بالإحياء والتجديد والتمثّل ، لتهيمن عليها بتحويلها إلى غذاء ومصدر قوة لهويتها التميزة ، ولتحتضن الجماعات التي تدخل إلى دائرة الإسلام - لذين أو الحضارة - فتمد بهذا الاحتضان دائرة الأمة ومفهومها كلما تيسز هذا الاحتضان والاستيعاب . .

 $\begin{array}{ccc} \hat{\psi}_{1}^{i,j} \hat{\psi}_{1}^{i} & & \hat{\psi}_{1}^{i,j} \hat{\psi}_{2}^{i} & & \hat{\psi}_{2}^{i,j} \hat{\psi}_{2}^{i,j} \end{array}$

⁽٢٨) (رسالني الجاحظ) جـ ١ ص ٢٩ - ٢١ . ١١ - ١٤ .

مفهوم الأُمَّة في حضارة الإسلام

بعد نحو قرنين من الزمان الذي أعقب ظهور الإسلام ، تبلورت على أرض دولته وأمشه : معالم هذا الطور العربي الإسلامي من أطوار الخضارة العريقة المستدة لشعوب هذه الأمة ، والضاربة يجذورها في أعمق أعماق التاريخ القديم ...

فالدبن الجديد قد أعلن أن الإيمان به إنما هو : تصديق بالقلب يصل إلى درجة اليقين . . ومن ثم قإن تحصيله وامتلاكه لا عكن أن يتأتى بالقهر أو الإكراه : ﴿ لا إكراه في الدِّين قد تُبين الرُّشد مِن الَّغِيَّ ﴾ [البقوة: ١٠٠٠] . وهن العلاقة بينه وبين أم الرسالات السماوية السابقة ، أعلن الإيمان «بالتعددية» في إطار "الوحدة» . . فدين الله واحد ، أزلاً وأبدًا . . ومحمم ها وسولٌ من عند الله مصدق لما معهم ﴿ الْبَقْرِهُ: ١٠] من عقائد الدين ومقاصده . . والقرآن ﴿ كتاب من عند الله مصدق لما بعهم ﴾ [البغرة: ١٠٠] - . . والله - سبحانه - في العقائد ، قد ﴿ شرع لَكُم من الدين ما وصي به نوحا واللدي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسي وعيسى أنا أقيموا الدين ولا تتغرفوا فيه ﴿ [الشوري: ١٣] . . ﴿ قُولُوا آمنًا باللَّه وما أَنزِل إلينا وما أَنزِل إلى إبْراهيم وإسماعيل

وإسحاق ويعقوب والأسباط وما أوتي موسى وعيسى وما أوتي النبون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون أه [البقرة: -- ا . ولقد من هذا الإعلان عن «وحدة النبن» خيوط وأسباب «التعددية» ، التي تتحو نحو استبعاب ما يمكن استبعابه من المواريث الدينية لأم الرسل السابقين .. وزاد من منانة هذه اخبوط والأسباب ما أعلنه الإسلام من اتعدد الشرائع الدينية " أزلا وأبدا والأسباب ما أعلنه الإسلام من اتعدد الشرائع الدينة " أزلا وأبدا أهل الشرائع الدين ، الأمر الذي ميز الإسلام فجعله يتقبل التعابش مع أهل الشرائع السماوية الأخرى - الكتابية ، كاليهود والنصاري حوين لهم شبهة كتاب كالجوس . ثم قيست عليهم ديانات وصعية كدبانات الهند والشرق الأقصى ، تعبيرًا عن المفهوم المرن والمفتوح للجماعة والأمة المؤمنة - غير المشركة والجاحدة - وتجسيدًا لهذا المفهوم الذي أرساه الإسلام منذ ظهوره ، وطور الفقهاء تعليها تعليها الهذا وفق ظروف الزمان والمكان . .

لقد كانت المرة الأولى التي يأتي قيها دين يعلن رسوله وكتابه التعادية ، في الشرائع : هانا انزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا ... وقفينا على آثارهم بعبسى ابن مريم مصدقا ثما بين يديه من التوراة وأثبناه الإنجيل فيه هدى ونور وليحكم أهل الإنجيل بما أنزل الله فيه وأنزلنا اليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ولو شاء الله لجعلكم أمة وأحدة في المائدة : ٤٤ مهيما

وعندما وقف مغسرو القرآن أمام هذه الحقيقة ، قالوا – معبرين عن هذا الباب من أبواب «التعددية» و «التنوع» في إطار «الوحدة» . . قالوا : "إن الشرعة والشريعة هي الطريقة الظاهرة التي يتوصل مها إلى النجاة . . . ومعنى الآية أن الله قد جعل التوراة لأهلها . والإنجيل لأهله ، والقرآن لأهله ، وهذا في الشراتع والعبادات . والأصل : التوحيد ، لاخلاف فيه «ولو شناء الله جعلكم أمة واحدة الي الحمل شريعتكم واحدة . . . الا (٢٩) . . فكانت المرة الأولى التي تأتي فيبها شريعة سنماوية لاتحتكر لأهلها طوق النجاة ؛ وإنما تقر يتعدد السبل والمناهج والطرق – «الشرائع» – في إطار وحدة الدين ، فتقيم بهذه "التعددية" أسباب الغتي والثراء في ميدان الحضارة والثقافة ، موسعة بذلك مفهوم الأمة الحضاري ونطاقها . . بل نقد وجدنا أئمة تفسير القرآن الكريم يرون في هذه الشعددية : «الحُكمة " الإلهية "والمشيلة " الربانية من وراء خلقه للناس . . ففي تفسير قوله الله سبحانه : ﴿ وَلُو شَاءَ رَبُّكُ لَجَعَلَ النَّاس أمنة واحدة ولا يزالون منختلفين (١١٠) إلاَّ من رحم ربات وللذلك خلقهم ﴾ [هود: ١١١، ١٠٠٠] . . يقول سعيد بن جبير (٥٥ - ٩٥هـ ٦٦٥ - ٢١٤م) : إن المراد بالأمنة الواحدة «ملة الإسمالم وحدها" ، أي شريعة الإسلام وحدها . . أما مجاهد بن جبر المكمى (٢١ – ١٠٤هـ ٢٤٢ – ٢٢٢م) وقِعَادَةً بن دعامة السدوسي (٦١ – ١١٨هـ ١٨٠ - ٧٣٦ م) فاينهما يفسران «ولا يزالون مختلفين»

 ⁽۲۹) القرطبي (الجنامع لأحكام القرآن) جد أ صن ۲۱۱ . بلبعة دار الكنب المصرية القاهرة.

بحتمية بقاء الناس «على أديان - أى شوائع - شتى « ... أما الحسن البصرى (٢١ - ١١٠هـ ٦٤٣ - ٧٢٨م) ومقاتل بن سليمان (١٥٠هـ ١٢٦م) وعطاء بن دينار (١٢٦هـ ١٧٤٤م) فإنهم يفسرون قوله مبحانه : «ولذلك خلقهم» بأن «الإشارة للاختلاف ؛ أى وللاختلاف ؛ أى

فإذا ما جاء علماء الأصول ، وجدناهم يتحدثون عن شوائع الأتم السابقة بلسان السرخى (١٠٩٠هـ ١٠٩٠م) في كتابه (أصول الفقه) في قول : «وأصح الأقاويل عندنا أن شريعة من قبلنا هي شريعة لنبينا عليه السلام ، ما لم يظهر ناسخه ..»(٢١)

ولقد كان لهاذا النهج الذي نهجه الإسلام في الاعتراف بالتعددية في الشرائع ، والتعايش معها ، واعتماد ما لم ينسخ منها ، ليستوعبه ويتمثله في نسيجه الخضاري ، موسعًا بذلك مفهوم الحضارة العربية الإسلامية وطاقها . . كانت لهذا النهج أثاره العظمى في دفع غيير المسلمين إلى الإسهام في البناء الحضاري تحت رايات العروبة ودولتها والإسلام وحضارته . . فكما أحيا الإسلام المواريث الحضارية لشعوب البلاد التي دخلت عالم الإسلام بعد مواتها ، كذلك وجدناه قد استنفر أبناء الشرائع غير الإسلامية للإبداع في بناء الحضارة العربية الإسلامية ، بعد أن كانت كنائسهم وأحبارهم قد فرضوا عليهم ما فرضوه على مواريثهم الحضارية من موات ! . . فالدين الذي قور لهم التعددية

⁽٣٠) المصدر السابق - جـ ٩ بين ١١٤ : ١١٥ ،

⁽٣١) جـ ٣ ص ١٠٢،١٠١ - انظر ١٠، رضوال السيد (الأمة والجماعة والسلطة) طبعة بيروت سنة ١٩٨٤م ،

في البشرائع ، هو الذي قررت دولته أن لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم ، فنهضوا - مدعوين من الدين والدولة - للإبداع ، مع العلماء المسلمين ، في يناء هذا الطور العربي الإسلامي لحضارة الأمة التي كانت أمّا قبل دخول شعوبها في عالم الإسلام وإذا كان العلماء المسلمون قد نهضوا بالعب، الأكبر في هذا البناء . فإن نظرة على بعض أسماء أعلام هذا البناء اخضاري ، من غيير المسلمين ، كافية للذلالة على أثرهم البين ومكانهم الملحوظ في هذا البناء . . فعلى امتداد تاريخنا الخضاري نستطيع أن نتابع آثار أعلام من مثل: الفيلسوف السرياني أثنا سيوس البلدي (٦٦هـ ١٨٦م) ، والنَّساعــر النصــراني الأحطل (١٩ - ١٠هـ ٦٤٠ -٧٠٨م) ، والشاعر الموسيقي حنين بن بلوع (نحو ١١٠هـ ٧٣٨م) . والطبيب المترجم جورجس بن جبرئيل (بعد ١٥٢هـ ٧٦٩م) . والمنجم النصراني ليموفل بن توما الرهاوي (١٧٤هـ ٧٨٥م) ، والطبيب بختيشوع الكبير بن جورجس بن جبرئيل (نحو ١٨٤هـ ٨١٠م) ، وعالم الفلك والنجوم أبو سهل الفضل بن نوبخت (كان حياً قبل ١٩٣هـ ٨٠٩م) ، وعالم الطب والنطق جبريل بن بختيشوع بن جرجس (٢١٣هـ ٨٢٨م) ، والطبيب المؤلف سهال بن سابور (٢١٨هـ ٢٨٣م) ، والعالم الطيب أبو زكريا يوحنا بن ماسويه (٢٤٣هـ ٨٥٧م) ، والطبسيب المؤلف سسابور بن سنهل (٢٥٥هـ ٨٦٩م) ، والطبيب والمشرجم والشاعر والمؤرخ أبو زيد حنين بن إسحاق العبادي (١٩٤ - ٢٦٠ هـ ٨١٠ - ٨٣٣م) ، والوزير صاعد ابن مخلد (٢٧٦هـ ٨٨٠م) ، والطبيب الحاسب الفيلسوف أبو الحسن ثابت بن قــــزة بن زهرون (۲۲۱ - ۲۸۸ هـ ۸۳۱ - ۹۰۱ م) .

والطبيب المترجم يوحنا - ايحيى ا - بن بختيشوع (نحو ٢٩٠ هـ ٩٣٠م) ، والفيلسوف المؤلف والمترجم والرياضي قسطا بن نوقا البعلبكي (نحو ٣٠٠هـ ٢٩١٢م) ، والطبيب المؤرخ سعيد بن البطريق (۲۲۳ - ۲۲۸هـ ۷۷۷ - ۹۴۰م) ، والطبيب بختيشوغ بن يوحنا بختشيوع (٣٢٩هـ ٩٤١م) ، والترجم الرياضي يوحنا بن يوسف بن الحارث بن البطويق (القون الوابع الهجري - العاشر الميلادي) ، وعالم النطق والمترجم متى بن يونس (٣٢٨هـ ٩٤٠م) ، والطبيب العالم أبو سعيد سنان بن ثابت بن قوة الحراني (٣٣١هـ ٩٤٣م) والطبيب المؤرخ أبو الحسن ثابت بن سنان بن ثابت بن فرة الحراني (٣٦٥هـ ٩٧٦م) ، والطبيب العالم جبرئيل بن عسيد الله بن بتحتيشوع (٣١١ - ٣٩٦هـ ٩٢٣ - ٢٠٠١م) ، والطبيب جورجس ابن يوحنا بن سهل بن إبراهيم البيسوودي (٢٧٤هـ ١٠٣٥م) ، والطبيب الفيلسوف العالم أبو الفرج عبد الله بن الطيب (٤٣٤هـ ١٠٤٣م) ، والعالم والفيلسوف والمترجم ابن زرعة ، عيسي بن إسحاق بن زرعة بن مرقس (٣٧١ - ١٤٤٨ - ٩٨٢ - ١٠٥٦م) ، والفيلسوف أبو عمران موسى بن ميمون (٢٩٥ - ٢٠١هـ ١١٣٥-١٢٠٤م) ، والطبيب أبو الفرج صاعد بن يحيى بن هبة الله بن توما (٦٢٠هـ ١٢٢٣م) ، والكاتب الشاعر أبو إسحاق إبراهيم بن سهل الأشبيلي (٦٠٥ - ٦٤٩هـ ١٢٠٨ – ١٢٥١م) ، والأديب والفنان والسياسي يعقوب بن رفائيل صنوع (١٢٥٥ - ١٣٣٠هـ ١٨٣٩ -۱۹۱۲م) ، والموسيقي داود حسني (۱۲۸۷ – ۱۳۵۱هـ ۱۸۷۱ – ۱۹۳۷م) والسياسي الوطني وليم مكرم عبيد (۱۳۰۷ - ۱۳۸۰هـ

۱۸۸۹ - ۱۹۸۱م) (۱۳۱۰ فيهولاء الأعلام - وأمثالهم كتيرون - قام البوهان على انفتاح حضارتنا العربية الإسلامية على مختلف الواريث الفكرية ، واستيعابها وتمثلها ، ثم تجاوزها كل هذه المواريث . . فكما أخذت - منذ عصر الراشد الثاني عمر بن اخطاب (٤٠ق . هـ - ٣٣هـ ١٨٥ - ١٤٤٥م) - تدويين الدواويين عن الروم . . (٣٦) وضريبة الأرض - وفق المساحة - التي عرفت الروضائع كسرى أ - عن الفرس (٤٣) . . رأيناها قد تجاوزت ، قيما أبدعت في الفكر السياسي - حول الإمامة واخلافة والأحكام السلطانية - حدود الاقتباس إلى نطاق الخلق المتميز والجديد ، فكان نظام «الخلافة» عربيًا إسلاميًا غير مسبوق . .

وإذا كانت ترجماتها قد بدأت بعلوم الصنعة ، على يد خالد بن يزيد (٩٠ هـ ٧٠٨م) الذى مثل الأثر العربى الإسلامي لمدرسة الإسكندرية القديمة ، فإن إبداع هذه الخضارة في العلوم الطبيعية وتطبيقاتها قد كان منارة العالم في هذا الميدان ، أضافت إليه تجاوزها القياس الأرسطي إلى المنهج التجريبي الذي كان لها إبداعًا خالصًا ، تقلت به العلم إلى طور جديد ، كمًا وكيفًا . .

⁽۳۲) أثروكلي (الأعلام) طبعة بيروت سنة ١٩٦٩م و (ارات العرب العلمي في الرياضيات والفلك) لقدري خالط طوقات طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣م و (اللنعوة إلى الإسلام) الأرتاب الرجمة : د . حسن إبراهيم حسن د . عبد الجيث عاملين ، إسساسيل المحروق ، طبعة القاهرة سنة ١٩٧٠م ، و (الأقباط في السياسة المصرية مكرم عبد ودورة في الحركة الوطنية) للكتور مصطفى الفقي ، طبعة القاهرة سنة ١٩٨٥م

⁽٣٣) الله سعد (الطبيقات الكبرى) جـ ٣ ق ١ ص ٢٠٢ طبعة دار التحرير القاهرة . و (كتاب الخراج) لأبي يوسف . تجقيق : د ، إحسان عباس . البعة القاهرة بسنة ١٩٨٥م .

⁽٢٤) الماوردي (الأحكام السلطانية) طبعة القاهرة سنة ١٩٧٢ م .

وإذا كانت قد ترجمت الفلسفة اليونانية ، فإنها قد قرأتها بعيون إسلامية ، ووعتها بعقول صاغها التوحيد ، فكان إبداعها الفلسفي هو علم الكلام الإسلامي ، الذي تأسست عقلانيته على الوحي . فتآخت فيه الحكمة والشريعة على نحو فريد . .

وكذلك صنعت هذه الأمة وحضارتها مع تراث الغرس والهنود . . أحيت الموات . . وجددت البائي ، واستوعبت الحي فتمثلته ، ثم تجاوزته . . . بمنطق الأمة الوارثة ، والجماعة العالمية ، أمة وجماعة الرسالة الخساعة والخسالدة ، والتي لابد - لذلك - من أن يكون الفانون الحاكم لمسيرتها والضامن لها أداء وسالتها هو التفتح - من موقع الراشد المتميز - على الآخرين . . .

 $\begin{array}{ccc} \frac{abc}{abc} & \frac{abc}{abc} & \frac{abc}{abc} \end{array}$

وبعد:

فهل كانت هناك حكمة - ذات دلالة - وراء مجيء مصطلح «الأمة» القرآني بمعنى «الجماعة»، دون تحديد صارم لسمات الجماعة ؟ . . وذلك لتتدرج وتتسع دوائرها في مختلف الميادين والجالات ، ولتتوالى آفاقها دائمًا وأبدًا . . فتضم «القبائل» - كلبنات - فيلا تتجاهل غايزها ، وفي ذات الوقت لا تقف عند حدود هذا التمايز . . . ثم تضم «الشعوب» مع «القبائل» ، جاعلة «التعارف» هو رباط الجماعة ، لا القائب الواحد الحاكم ذا الشروط الصارمة الجامعة المانعة . . ثم تضى فيحتضن محيطها الإسلامي الحضاري الجزر القومية ، دون أن تنفر الأمة الإسلامية من غايز الأم القومية في أحضان المحيط الإسلامي الكبير . . فتصبح الأم القومية في أحضان المحيط الإسلامي الكبير . . فتصبح

القوسية دائرة انتماء ، لا فكرية تناقض الإسلام ، ولا عصبية تتجاهل أو تعادى جامعته الأشمل . . . تم تذهب هذه الجماعة قُدماً لتمد مع الدائرة الإنسانية الخيوط والعلائق والأسباب ٢٢ . . ها كانت هناك حكمة - ذات دلالة - من وراء ذلك ؟؟ . . .

وهل كانت لهنذه المرونة في مضمون هذا المصطلح صلة توقف النهج العربي الإسلامي ومسيرته في بلورة حضارة الأمة . بدءًا من :

- نواة اللدين . . . وأمة الدين . .
- فالقومية . . والأمة القومية بالمعنى الحضاري . لا العوقي -
 - فاخصارة . . وأمة الحصارة التي تحتصن القوميات . .

والتى لم تقف بالسمات الخضارية عند ما هو دبنى .. كما أنها لم تشجاوزه .. وإثما جعلت منه النواة التى الداحت من حولها الدائرة القومية والخضارية . . واتخذت منه الأداة التي بعثت وأحيت وجددت المواريث الفكرية والخضارية لشعوب البلاد التي دخلها الإسلام ، ودخلت في عالم الإسلام . . كما أقامت منه المعيار الذي فرزت به ما هو مقبول . . أو قى حاجة إلى التعديل . . أو واجب الرفض من هذه المواريث

- ◙ فلم تقف بالأمة عند أمة الدين ...
- ◙ ولم تقف بعنصر الأمة وجنسها عبد العرب بالمعتى العرقي . .
- ولم تقف بفكرية الأمة وعلوم حنصارتها عند علوم الوحى
 والشريعة ، وإغا تجاوزتها وهي مصاحبة لها إلى علوم

الحضارة وفنونها ، النش أبدعت فيها إبداعا غنيا وعسقريا وراقيًا ، مع تبرها بإشاعة الروح الإيماني والمراج العربي في مختلف وأدق أحزائها . .

لقد انطلقت الأمة - الجماعة - من االدين الى الحصارة التى تبلورت وغت حول هذا الدين .. وأقامت العلاقة العضوية والجدلية بين العروبة - الحصارية والثقامية - وين الإسلام العالمي . . فجعلت الفرد .. اقالاً سرة .. والاسلام العالمي . . فجعلت الفرد .. اقالاً سرة .. افالاً سرة .. افالأسة القومية .. افالأسة الخومية .. افالأسة الخصارية المناقض ولا التي تليها ، في علاقة جدلية وتضامنية لا تعرف الناقض ولا التضاد . . كما جعلت الإقليم . . افالوطن الأدنى . . افالوطن القومي .. افعالم الملة ، وإخامعة الإسلامية ، دوائر ، تبدأ من الأخص إلى الخاص إلى العام فالأعم . . ليقضى كل ذلك إلى الدائرة الإنسانية ، شعوبًا وحضارات ..

- انها أمة الإسلام ... وإسلامها وثبق الصلة بالغروبة اختسارية والثقافية .. عقيدته عالمية ... ومعجزته عربية ، وشريعته عربية ، وان يشقههما وبلغ مرتبة الاجتهاد والتسريع فيهما إلا من بلغ في فقه العربية وعلومها مبلغ البلغاء وهي أمنة العروبة الحضارية لا العرقية التي هي ثمرة بن ثمار الإسلام ...
- وهي دائمة الحركة والتمو والتفتح رأسيًا وأفقيًا ومهام

تَحَقُّقها - عمقًا واتساعًا - لا تعرف النهايات ولا الحدود ولا السدود . .

• والعالقة بين هذه الأمة - بالمعنى الدينى وفي النطاق الدينى - كما كانت في بداية طورها الإسلامي - وبين هذه الأمة عندما تحققت في الواقع ، بالمعنى التاريخي والاجتماعي والقومي - بعد الهجرة - ليست علاقة انفصال ، بل ولا تتابع في المراحل التي تتجاوز ثانيتها أولاها تجاوز المغايرة والاختلاف والانقطاع . . وإنما هي علاقة «الوحدة» التي لا تنكر «التمايز» ، في الإطار علاقاري المرن الذي يسمح للتعددية بالتعايش والتقاعل داخل الإطار . .

ذلك هي تعريف الأمة في حضارتنا العربية الإسلامية ، وهذا هو مفهومها . . . وتلك هي دلالة المرونة التي تميز بها هذا المفهوم . . ومصداق هذه الحقيقة تلك المسيرة العملية التي سلكتها أمتنا وحضارتنا منذ أن بدأت طورها العربي الإسلامي بظهور الإسلام . . لقد استوعبت المواريث الحضارية التي سبقت الاسلام ، ثم أحبتها وجددتها وفق معايير التوحيد الاسلامي . . وصنعت من التعددية كلاً حضاريًا جمديدًا . . . وهي في كل ذلك قد انطلقت من «العقيدة» - عقيدة الدين - إلى «الفكر» - فكر الحضارة - إلى «السلوك» ، الذي حول «العقيدة» و«الفكر» إلى حياة عاشتها وضعيشها هذه الأمة في حقب الازدهار ، وتجاهد كي تحييها كلما فرضت عليها التحديات قيود الضعف والتراجع والجمود! .

صدرمن سلسلة (في التنوير الأسلامي)

- ١ الصحوة الإسلامية في عيون غربية .
 - ٢ الغرب والاسلام .
 - ٣ ابو حيان التوحيدي .
- ٤ دراسة قرآنية في فقة التجدد الحضاري .
 - ابن رشد بين الغرب والاسلام.
 - ٦ الانتماء الثقافي
 - ٧ تنصير العالم .
- ٨ التعددية الرؤية الإسلامية والتحديات .
- ٩ صواع القيم بين الغرب والإسلام.
- ۱۱ د . يوسف القرضاوي : المدرسة
 - الفكرية . والمشروع الفكري
- ١١ تأملات في التفسير الحضارى للقرآن
 الكريم ،
- ١٢ عندما دخلت مصر في دين الله .
- ١٣ الجركات الإسلامية رؤية نقدية .
 - ١٤ المنهاج العقلي .
 - ١٥ النموذج الثقافي .
- ١٦ منهجية التغيير بين النظرية والتطبيق .
 - ١٧ تجديد الدنيا بتجديد الدين
 - ١٨ الثوابت والمتغيرات في اليقظة
 الإسلامية الحديثة .
- ١٩ نقض كتاب الاستلام وأضول الحكم.
- ٢٠ التقدم والاصلاح بالتنوير الغربي
- ٢١ فكر حركة الأستنارة . . وتناقضاته .

- ۲۲ حرية التعبير في الغرب من سلمان رشدي إلى روجية جارودي .
- ٢٣ أسلامية الصراع حول القدس وقلطن .
 - ٢٤ الحضارات العالمية تدافع؟ أم صراع.
- ٢٥ التنمية الأجتماعية بالغرب؟ أم
 بالأسلام؟؟
 - ٢٦ الحملة القرنسية في الميزان .
 - ٢٧ الإسلام في عيون غربية . .
 - دراسات سنويسرية
 - ٢٨ الأقليات الدينية والقومية تتوع
 ووحدة . . أم تفتيت وأختراق .
 - ٢٩ ميراك المرأة وقضية المساواة :
 - ٣٠ فيراك المراه ونصية المساواة .
 ٣٠ نفقة المرأة وقضية المساواة .
- ٣١ الدين والتراث والحداثة والتنمية والحرية
- ١١ فلدين والتراث واحداثه والتنمية والحرية
 - ٣٢ مخاطر العولمة على الهوية الثقافية
- ٣٣ الغناء والموسيقي حلال أم حرام ؟؟
 - ٣٤ صورة العرب في أمريكا .
 - ٣٥ هل المسلمون أمه واحده ؟؟
 - ٣٦ السنة والبدعة .
- ٣٧ الشريعة الإسلامية ضاحمة لكل زمان ومكان .
- ۳۸ قضية المرأه بين التحرير والتمركز حول الأنثى ،

الفهرس

| 4 | - | | Si . | | , | 6 | | | | d | | . e | 4 | 4 | + | | | | ÷ | a, | | 4 | 1 | 1 | نت | | 3 | ė | ā | S. | 1 | 63 | فها | 4 |
|----|---|--|------|---|---|---|---|----|---|---|----|-----|---|---|---|---|----|---|---|----|----|----|-----|---|-----|---|-----|------|-----|----|----|----|-----|----|
| ٧ | | | | | | , | | *. | * | | 15 | | | 1 | | + | 4 | + | | - | رد | 2 | 1 9 | J | 9-4 | 2 | ويا | 10 | لية | Š | 1 | 25 | 80 | 4 |
| 7 | | | | 4 | | | | | | | | | | 9 | | | | | | 1 | y | u_ | VI | | ولة | ٥ | ی | . 29 | ئل | 5 | IV | 73 | 40 | .4 |
| ۲۸ | | | | | | 1 | t | | 4 | i | 1 | | i | | à | | i. | P | | 1 | 4 | 11 | 40 | 1 | خ | > | . 5 | - 10 | 4 | 5 | | 2 | مُع | ٥ |



إلى القارئ العزيز ...

في هذه السلسلة الجديدة:

إذا كان «التنوير الغربي» هو تنوير علماني ، يستبدل العقل بالدين ، ويقيم قطيعة مع التراث . .

فإن «التنوير الإسلامي» هو تنوير إلهي ، لأن الله والقرآن والرسول صلى الله عليه وسلم : أنوار ، تصنع للمسلم تنويرا إسلاميا متميزا .

ولتقديم هذا التنوير الإسلامي للقراء ، تصدر هذه السلطة ، التي يسهم فيها أعلام التجديد الإسلامي المعاصر:

- د . محمد عمارة 🌘 المستشار طارق البشري
- د . حسن الشافعى
 د . محمد سليم العوا
- ا . فهمى هويدى د . جمال الدين عطية
- د . سياد دسوقى د . كال الدين إمام
- د ، عبد الوهاب المسيرى و د ، شريف عبد العظيم
- د . عادل حسين د . صلاح الدين سلطان

وغيرهم من المفكرين الإسلاميين . . إنه مشروع طموح ، لإنارة العقل بأنوار الإسلام . الناشي